

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

# Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план	35.02.05_2022_A22.plx Агрономия Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный
Квалификация	<b>Агроном</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	146	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	144	
самостоятельная работа	0	
часов на контроль	2	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	10		19 3/6			
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	38	38	32	32	70	70
Практические	36	36	38	38	74	74
Итого ауд.	74	74	70	70	144	144
Контактная работа	74	74	70	70	144	144
Часы на контроль			2		2	
Итого	74	74	72	212	146	286

Программу составил(и):

*Препод., Атамасов Виктор Сергеевич*



Рабочая программа дисциплины

**Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

Агрономия

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:  
естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2021 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Протокол от 13.05.2021 протокол №11

Председатель цикловой комиссии

агрономии и технических специальностей



Н. Г. Алексеева

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> Формирование систематизированных знаний и умений по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».
1.2	<i>Задачи:</i> - выполнение простейшей работы по слесарной обработке металлов; - приобретение умения и навыков по разборке, сборке, простейшей регулировке основных сборочных единиц и технической эксплуатации тракторов (колесного или гусеничного). - выполнение технологических регулировок машин и подготовки их к работе: навешивать (прицеплять) агрегаты на трактор, устанавливать маркеры и следоуказатели, устанавливать машины и орудия на хранение в соответствии с ГОСТом, проводить техническое обслуживание: - изучение правил дорожного движения, путем проведения индивидуального обучения управлению тракторами и сельскохозяйственными машинами

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2.1.2	Технологии производства продукции растениеводства
2.1.3	Реализация агротехнологий различной интенсивности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
2.2.2	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.3	Учебная практика. Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2.2.4	Производственная практика (по профилю специальности)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	
<b>Знать:</b>	
правила выполнения работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями прогрессивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, пути и средства повышения плодородия почвы	
<b>Уметь:</b>	
- составлять машинно-тракторные агрегаты, выполнять технологические регулировки рабочих органов сельскохозяйственных машин, пользоваться вспомогательным оборудованием и инструментом для наладки рабочих органов сельскохозяйственных машин	
<b>Владеть:</b>	
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор	
<b>ОК 02.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения агротехнических работ	
<b>Уметь:</b>	
самостоятельно выявлять и устранять простейшие неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, на которых он работает	

<b>Владеть:</b>
быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>
<b>Знать:</b>
- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации
<b>Уметь:</b>
- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
<b>Владеть:</b>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства
<b>ОК 04.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде
<b>Уметь:</b>
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>Владеть:</b>
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Знать:</b>
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>Уметь:</b>
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
<b>Владеть:</b>
устной и письменной коммуникацией на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Знать:</b>
- гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения
<b>Уметь:</b>
- проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>Владеть:</b>
гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Знать:</b>

<p>об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действия в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</li> <li>- действовать в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
<b>ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-практические основы физической культуры</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами физического воспитания,</li> <li>- средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ОК 09.:Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ОК 10.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</li> </ul>
<b>ПК 1.1.:Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила выполнения работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями прогрессивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, пути и средства повышения плодородия почвы;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выполнять работы тракторотранспортные и на машиннотракторных агрегатах на базе тракторов двух марок (гусеничном и колесном),</li> <li>контролировать качество работ;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<b>ПК 1.2.:Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад</b>
<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы с соблюдением требований безопасности труда, правил пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены, охраны окружающей среды, оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях</li> </ul>
<b>Уметь:</b>

- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения агротехнических работ;

**Владеть:**

### **ПК 1.3.:Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий**

**Знать:**

- нормы выработки и расхода топливо-смазочных материалов на выполняемые им механизированные работы, основы учета выполняемых работ;  
- основные положения системы технического обслуживания и ремонта машин;

**Уметь:**

- экономно расходовать топливо-смазочные, резинотехнические и другие эксплуатационные материалы, под руководством механика готовить машины к постановке на хранение в соответствии с действующими правилами;

**Владеть:**

### **ПК 1.4.:Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве**

**Знать:**

- правила дорожного движения и перевозки грузов;

**Уметь:**

- самостоятельно выполнять операции ежесменного и периодического технического обслуживания № 1 тракторов и машин, на которых он работает;

**Владеть:**

### **ПК 1.5.:Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков**

**Знать:**

- основные положения системы технического обслуживания и ремонта машин;

**Уметь:**

- самостоятельно выявлять и устранять простейшие неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, на которых он работает;

**Владеть:**

### **ПК 1.6. :Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций**

**Знать:**

- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения агротехнических работ;

**Уметь:**

- оформлять первичные документы по учету работы машин и расходу топливо-смазочных материалов на выполненный объем работы (учетный и путевой лист тракториста);

**Владеть:**

### **ПК 1.7.:Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности**

**Знать:**

- правила выполнения работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями прогрессивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, пути и средства повышения плодородия почвы;

**Уметь:**

- экономно расходовать топливо-смазочные, резинотехнические и другие эксплуатационные материалы, под руководством механика готовить машины к постановке на хранение в соответствии с действующими правилами;

**Владеть:**



**ЛР 22: Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения****Знать:**

- правила выполнения работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями прогрессивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, пути и средства повышения плодородия почвы;
- устройство, принцип действия и эксплуатационные регулировки тракторов двух основных марок; устройство, эксплуатационные и технологические регулировки сельскохозяйственных машин;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения агротехнических работ;
- правила дорожного движения и перевозки грузов;

**Уметь:**

- самостоятельно выполнять работы тракторотранспортные и на машиннотракторных агрегатах на базе тракторов двух марок (гусеничном и колесном), контролировать качество работ;
- составлять машинно-тракторные агрегаты, выполнять технологические регулировки рабочих органов сельскохозяйственных машин, пользоваться вспомогательным оборудованием и инструментом для настройки рабочих органов сельскохозяйственных машин;
- самостоятельно выполнять операции ежедневного и периодического технического обслуживания № 1 тракторов и машин, на которых он работает;
- выполнять под руководством механика операции периодического технического обслуживания, работы по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин;

**Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1 Устройство и техническое обслуживание тракторов</b>						
1.1	Общие сведения об устройстве тракторов /Лек/	3	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.2	Устройство кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма двигателя. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

1.3	Устройство приборов системы смазки двигателя. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.4	Система питания двигателя. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.5	Система пуска двигателя. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.6	Сцепление Неисправности, причины и способы их устранения. ТО /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
1.7	Коробка перемены передач. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.8	Ведущие мосты тракторов. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

1.9	Ходовая часть тракторов. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.10	Рулевое управление тракторов. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.11	Тормозные системы тракторов. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.12	Гидравлические навесные системы. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
1.13	Изучение кривошипно-шатунного механизма двигателей. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2. ПК 1.3. ЛР 22	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
1.14	Изучение газораспределительного механизма двигателей. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.15	Изучение системы смазки /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

1.16	Изучение системы охлаждения /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.17	Изучение коробки колесных и гусеничных тракторов /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.18	Изучение ходовой части колесных и гусеничных тракторов /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.19	Изучение рулевого управления и тормозных систем /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.20	Мощностные и тяговые показатели трактора. Уравновешивающий механизм. Газораспределительный, клапанный и декомпрессионный механизмы Масла для смазывания двигателей. Очистка топлива. Очистка воздуха. Неисправности и ТО пусковых двигателей Коробки передач Колесные и гусеничные движители. Назначение, устройство и принцип работы. Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов. Неисправности и ТО рулевого управления. Неисправности и ТО тормозных систем. Проверка и регулировка механизмов управления поворотом и тормозов. Механические и гидравлические догружатели ведущих колес. Правила навешивания сельскохозяйственных машин и орудий. /Ср/	4	55	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Устройство, регулировка и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин</b>						

2.1	Машины для основной обработки почв /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.2	Устройство, подготовка к работе и техническое обслуживание плугов /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.3	Машины для безотвальной обработки почвы /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.4	Устройство, подготовка к работе и техническое обслуживание плоскорезов /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.5	Машины для поверхностной обработки почвы /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.6	Устройство, подготовка к работе и техническое обслуживание культиваторов /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.7	Сеялки для посева зерновых и зернобобовых культур /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

2.8	Сеялки зерновые. Устройство, рабочий процесс, ТО /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.9	Машины для химической защиты растений /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.10	Опрыскиватели. Устройство и установка на заданную норму внесения химиката /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.11	Опыливатели растений. Устройство и установка на заданную норму внесения химиката. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.12	Машины для заготовки кормов из трав /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.13	Косилки. Устройство и техническое обслуживание /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
2.14	Подборщики, пресс-подборщики Устройство, рабочий процесс и регулировки /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

2.15	Зерноуборочные комбайны /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.16	Зерноуборочные комбайны, их устройство. /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.17	Посевной агрегат ЭРА-П. Уборочный агрегат ЭРА-У. Комбинированные агрегаты, устройство, работа. Аэрозольные генератор. Вальцовая сноповая молотилка и другие машины для селекционных целей. Машины для послеуборочной обработки початков кукурузы Сортировальный пункт корнеплодов. Мониторинг посевных и уборочных агрегатов. /Ср/	4	57	ОК 01. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>						
3.1	Общие положения. Основные понятия и термины. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.2	Обязанности участников дорожного движения /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.3	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

3.4	Предупреждающие знаки. Общие требования /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.5	Знаки приоритета. Запрещающие знак /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.6	Предписывающие знаки. Общие положения. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.7	Дорожная разметка и ее характеристики /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
3.8	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.9	Обгон и встречный разъезд /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.10	Остановка и стоянка. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	



3.11	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.12	Значение сигналов регулировщика /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.13	Проезд регулируемых перекрестков /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.14	Проезд не регулируемых перекрестков /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
3.15	Решение комплексных задач /Пр/	4	30	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Оказание медицинской помощи</b>						
4.1	Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

4.2	Кровотечение и методы его остановки /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
4.3	Реанимационные мероприятия /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
4.4	Остановка кровотечения /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
4.5	Первичная обработка ран /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
4.6	Наложение бинтовых повязок /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

4.7	Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок. Методика использования воздуховода. Применение индивидуального перевязочного пакета. Методика наложения жгута. Комплектация медицинской аптечки. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно - сосудистая и дыхательная системы. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечнососудистой /Ср/	4	30	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 22	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
-----	--	---	----	--	--------------------	---	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Перечень экзаменационных билетов находится на сайте [https://эксон.рф/files/ekzam\\_bilet.php](https://эксон.рф/files/ekzam_bilet.php)

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Котиков В.М., Ерхов А.В.	Тракторы и автомобили: учебник для ссузов	Москва: ИЦ Академия, 2014	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Гришин А.Г.	Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства: учебное пособие для студентов СПО, обучающихся по специальности 35.02.05 «Агрономия»	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=354:mekhanizatsiya-i-avtomatizatsiya-selskokhozyajstvennogoproizvodstva&amp;catid=37:mekhanizatsiya&amp;Itemid=170">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=354:mekhanizatsiya-i-avtomatizatsiya-selskokhozyajstvennogoproizvodstva&amp;catid=37:mekhanizatsiya&amp;Itemid=170</a>
Л1.3	Карташевич А.Н., Понталев О.В., Гордеенко А.В., Белоусов В.А.	Устройство тракторов: учебник	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/100388.html">https://www.iprbookshop.ru/100388.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Винничек Л.Ф., Русакевич С.И.	Устройство тракторов. Лабораторный практикум: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67778.html">http://www.iprbookshop.ru/67778.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Firefox
6.3.1.2	Google Chrome

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
306 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, трибуна. Экран, проектор, ноутбук. Стенды «Правила дорожного движения»; базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки» с сенсорным беспроводным дистанционным пультом управления; стенды: дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика, проезд перекрестков. Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим. Комплекты узлов, агрегатов и систем тракторов, макеты и натуральные образцы ДВС, агрегаты колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов ДВС, агрегаты и системы легковых и грузовых автомобилей. Двигатель дизельный трактора МТЗ-80-82 с навесным оборудованием, Коробка перемены передач трактора МТЗ-80-82 на подставке, Макет двигателя ГАЗЕЛЬ (в комплекте), Макет заднего моста ГАЗЕЛЬ, Макет коробки передач ГАЗЕЛЬ.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)